МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В АГРАРНЫХ ФОРМИРОВАНИЯХ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Герасименко О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах выработки и реализации финансовых решений стратегического характера, обеспечивающих реализацию экономических интересов собственников путем сбалансированного достижения финансовых целей и целей стратегического развития бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь оценивать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояние продовольственной безопасности страны, прогнозировать тенденции их изменения;;
- проводить анализ ключевых финансово-экономические показателей, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования;;
- оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля;;
- знать основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации;;
- уметь разработать сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.1 Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их измене-ния.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь проанализировать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеть способами влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

ПК-П2.2 Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Совокупность и способы расчета ключевых финансово-экономических показателей, факторы внешней и внутренней среды организации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Уметь пользоваться ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеть ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П5 Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом

ПК-П5.1 Понимает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет применять основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

ПК-П5.2 Разрабатывает сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает нормативно-правовую базу и особенности отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет определять сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками разработки сбалансированной системы показателей, ориентированной на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	33	5	10	18	120	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	33	5	10	18	120	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	180	5	23	5	6	12	148	Курсовая работа Экзамен (9)
Всего	180	5	23	5	6	12	148	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Финансовая стратегия	**58**		**4**	**6**	**48**	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 1.1. Введение в стратегический финансовый менеджмент	28		2	2	24	
Тема 1.2. Инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации	30		2	4	24	
Раздел 2. Особенности стратегического финансового менеджмента в аграрных формированиях	**90**		**6**	**12**	**72**	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Стратегии формирования финансовых ресурсов в сельском хозяйстве	30		2	4	24	
Тема 2.2. Стратегии финансирования оборотных активов	30		2	4	24	
Тема 2.3. Инструменты реализации финансовой стратегии компании и их особенности в аграрных формированиях	30		2	4	24	
Раздел 3. Курсовая работа	**2**	**2**				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 3.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2

Итого	**153**	**5**	**10**	**18**	**120**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Финансовая стратегия	**64**		**2**	**4**	**58**	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 1.1. Введение в стратегический финансовый менеджмент	31		1	2	28	
Тема 1.2. Инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации	33		1	2	30	
Раздел 2. Особенности стратегического финансового менеджмента в аграрных формированиях	**102**		**4**	**8**	**90**	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Стратегии формирования финансовых ресурсов в сельском хозяйстве	33		1	2	30	
Тема 2.2. Стратегии финансирования оборотных активов	36		2	4	30	
Тема 2.3. Инструменты реализации финансовой стратегии компании и их особенности в аграрных формированиях	33		1	2	30	
Раздел 3. Курсовая работа	**2**	**2**				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 3.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	**171**	**5**	**6**	**12**	**148**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Финансовая стратегия
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 58ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

Тема 1.1. Введение в стратегический финансовый менеджмент
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)
Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии организации
Финансовая стратегия, как составная часть стратегического менеджмента
Основные принципы разработки финансовой стратегии организации

Тема 1.2. Инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)
Финансовый план и финансовая стратегия организации
Виды финансовой стратегии организации
Выбор главной финансовой стратегии организации
Основные принципы и этапы разработки финансовой стратегии организации
Разработка и анализ финансовой стратегии развития организации
Процесс управления реализацией финансовой стратегии организации

Раздел 2. Особенности стратегического финансового менеджмента в аграрных формированиях
(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 90ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 72ч.)

Тема 2.1. Стратегии формирования финансовых ресурсов в сельском хозяйстве

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)
Нормативно-правовая база финансирования аграрного сектора экономики
Стратегия управления финансовыми ресурсами в сельскохозяйственных организациях
Особенности управления финансовыми ресурсами в сельском хозяйстве

Тема 2.2. Стратегии финансирования оборотных активов
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)
Типы стратегий финансирования оборотных активов и их особенности в аграрных формированиях.
Оптимизация ключевых показателей стратегии финансирования оборотых активов.
Политика комплексного оперативного управления оборотными активами и текущими обязательствами.

Тема 2.3. Инструменты реализации финансовой стратегии компании и их особенности в аграрных формированиях
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.
Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.
Построение сбалансированной системы показателей.
Стратегический контроль и корректировка стратегии.

Раздел 3. Курсовая работа
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Защита курсовой работы
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Защита курсовой работы

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Финансовая стратегия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.

Найдите фактическое значение коэффициента финансирования (с точностью до сотых), если известно, что капитал и резервы организации – 2130295 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 193717 тыс. руб., а краткосрочные обязательства составляют 213272 тыс. руб.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

Определите чистый денежный поток организации за период (в млн руб. без указания единиц измерения), если чистая прибыль составила 55 млн руб., амортизационные отчисления – 5 млн руб., чистые инвестиции – 10 млн руб. и на погашение кредитов было перечислено 12 млн руб.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Определите наименее ликвидную часть активов (в тыс. руб. без указания единиц измерения), если известно, что стоимость постоянных активов ООО «Заря» – 79038 тыс. руб., сумма оборотных активов – 86590 тыс. руб., из которых 60 % составляют запасы и незавершенное производство.

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Стоимость внеоборотных активов 120414 тыс. руб., оборотных активов 2416870 тыс. руб. (в т. ч. сырье и материалы 50532 тыс. руб., затраты в незавершенном производстве 74254 тыс. руб.) Определить минимально допустимый размер чистого оборотного капитала.

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.

Найдите допустимый коэффициент финансирования, если минимально допустимый размер чистого оборотного капитала составляет 245200 тыс. руб., допустимая величина заемных средств 292084 тыс. руб.

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Если размер дивиденда, выплачиваемого по привилегированным акциям, составил 200 руб. за акцию, а рыночная цена привилегированной акции – 4000 руб., то чему будет равна цена

капитала, сформированного за счет привилегированных акций?

7. Рассчитайте показатель.

Собственный капитал организации составляет 12000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб., внеоборотные активы – 9000 тыс. руб. Чему равен чистый оборотный капитал:
А) 3000 тыс. руб.
Б) 5000 тыс. руб.
В) 10000 тыс. руб.
Г) 7000 тыс. руб.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите уровень краткосрочного кредита с типом политики управления текущими пассивами.

Низкий, либо отсутствие - консервативная политика
высокий - агрессивная политика
средний - умеренная политика

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите элементы стратегии финансирования оборотных активов в иерархическом порядке (от высшего уровня к низшему).

Основные критерии - 4
объекты управления - 2
способ управления - 3
цель стратегии - 1

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите элемент стратегии управления денежными средствами и их эквивалентами с его сущностью.

Цель стратегии - оптимальное распределение ресурсов во времени, финансирование инвестиционной и финансовой деятельности
основные критерии - баланс показателей ликвидности и финансовой независимости
объект управления - наличные, безналичные денежные средства и их эквиваленты
основные принципы - бюджетирование
способ управления - централизованное воздействие путем прямого регулирования платежей, установление приоритетности и порядка расходования средств, прямое управление экстренными платежами, превышающими лимиты

4. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности ключевые вопросы управления финансовыми ресурсами как одной из ключевых подсистем финансовой стратегии организаций.

Эффективная мобилизация источников финансирования - 2
определение величины и оптимального состава активов, позволяющих реализовать стратегические цели и задачи - 1
организация текущего и перспективного управления, обеспечивающего финансовую устойчивость - 3

5. Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы процесса стратегического планирования достижения финансовых целей организации.

Определение миссии - 1
формулирование цели - 2
выбор стратегии - 6
анализ стратегических альтернатив - 5
управленческое обследование сильных и слабых сторон - 4
оценка стратегии - 8
реализация стратегии - 7
оценка и анализ внешней среды - 3

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите тип стратегии финансирования оборотных активов с соответствующим соотношением доходности и риска.

Агрессивный - низкий риск – низкая доходность
умеренный - средний риск – средняя доходность
консервативный - высокий риск – высокая доходность

7. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.
Какие расходы и риски связаны с излишком оборотных средств?

А. Увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат
Б. Влияние инфляции на реальную стоимость текущих активов
В. Отказ дебиторов от оплаты или их банкротство
Г. Снижение объемов продаж и потерянный сбыт
Д. Физическое и моральное устаревание и порча запасов
Е. Рост расходов на хранение излишков запасов
Ж. Дополнительные затраты на решение вопросов финансирования

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите ту совокупность, в которой модели финансирования оборотных активов расположены по возрастанию риска ликвидности.

А. Агрессивная, идеальная, консервативная, компромиссная
Б. Компромиссная, консервативная, идеальная, агрессивная
В. Идеальная, консервативная, компромиссная, агрессивная
Г. Агрессивная, компромиссная, идеальная, консервативная
Д. Консервативная, компромиссная, агрессивная, идеальная

Раздел 2. Особенности стратегического финансового менеджмента в аграрных формированиях

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

По организации имеются следующие данные: собственный капитал – 12 млн руб.; плечо финансового левериджа – 0, 5. Определите сумму заемных средств организации.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите уровни и отдельные механизмы агротерриториального развития.

Федеральный - агрокоридоры
региональный - агрокластеры
уровень малого и среднего бизнеса - центры развития бизнеса

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между формой кооператива и способом формирования его резервного фонда.

Производственный кооператив - за счет ежегодных отчислений в размере не менее 10 % от прибыли
потребительский кооператив - за счет отчислений от доходов и за счет внесения членами кооператива дополнительных (целевых) взносов пропорционально участию в хозяйственной деятельности кооператива

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите цели и виды государственной поддержки организаций аграрной сферы.

Увеличение количества производителей - льготные кредиты
защита от рисков - льготные страховки
снижение убытков сельскохозяйственных организаций при низком урожае - дотации
снижение цены на социально значимую продукцию компенсации - компенсации

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите основные особенности функционирования аграрных формирований с признаками финансовых ресурсов.

Невозможность саморегуляции цен на сельхозпродукцию - высокая изменчивость будущих доходов
длительный кругооборот финансовых и товарно-материальных ресурсов - относительно

низкая инвестиционная привлекательность сельхозорганизаций
сезонность - неравномерный характер притока и оттока финансовых ресурсов, необходимость периодического привлечения заемных источников
высокий удельный вес постоянных издержек по сравнению с переменными - необходимость создания резервных фондов в натуральном и денежном виде

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите механизмы агротерриториального развития с их характеристиками.

Агрокоридоры - линейные агломерации высокой протяженности для ускоренного развития отраслей АПК
агрокластеры - региональные сети по производству, переработке и сбыту продукции на основе кооперации и горизонтальных связей
агропромышленные парки - технокомплексы роста эффективности АПК за счет добавленной стоимости
агроэкономические зоны - определенные территории, где инвесторы получают льготы
центры развития агробизнеса - структуры, работающие по принципу «одного окна»

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите выгоду доноров проекта с основными видами краудфандинга.

Пожертвования или донаты - финансирование только для некоммерческих и личных проектов
вознаграждение - для проектов на предпродажной стадии
привлечение долгового капитала - вложения в обмен на возврат денег с процентом от прибыли проекта
краудфандинг акций - деньги в обмен на долю в проекте

7. Организация вывела на рынок два товара – А и Б. Товар А принес прибыль в размере 12 млн руб., а товар Б – 6 млн руб. Как будет классифицироваться товар А в матрице BCG?

Организация вывела на рынок два товара – А и Б. Товар А принес прибыль в размере 12 млн руб., а товар Б – 6 млн руб. Как будет классифицироваться товар А в матрице BCG?

8. ПАО «Буренка» – производитель молока. Миссия его стратегии определена как «качественное молоко по лучшей цене в районе». Первоочередное конкурентное преимущество – низкая цена. Что будет являться основой финансовой стратегии?

ПАО «Буренка» – производитель молока. Миссия его стратегии определена как «качественное молоко по лучшей цене в районе». Первоочередное конкурентное преимущество – низкая цена. Что будет являться основой финансовой стратегии?

9. ПАО «Буренка» – производитель молока. Для реализации финансовой стратегии в организации реализуется инвестиционный проект строительства цеха по производству сыров. К какой проекции сбалансированной системы показателей он относится?

ПАО «Буренка» – производитель молока. Для реализации финансовой стратегии в организации реализуется инвестиционный проект строительства цеха по производству сыров. К какой проекции сбалансированной системы показателей он относится?

10. ПАО «Буренка» – производитель молока. Для оптимизации системы кормления животных приобретены: кормораздатчики с модулем Wi-Fi в комплексе с современным программным обеспечением; телескопический погрузчик. К какой проекции сбалансированной системы показателей он относится?

ПАО «Буренка» – производитель молока. Для оптимизации системы кормления животных приобретены: кормораздатчики с модулем Wi-Fi в комплексе с современным программным обеспечением; телескопический погрузчик. К какой проекции сбалансированной системы показателей он относится?

11. По данным бизнес-плана развития ПАО «Юг» ожидаемые темпы роста выручки будут превышать величину устойчивого темпа роста. Что характеризует данная ситуация?

По данным бизнес-плана развития ПАО «Юг» ожидаемые темпы роста выручки будут превышать величину устойчивого темпа роста. Что характеризует данная ситуация?

12. Какие типичные ошибки бывают при разработке финансовой стратегии организации? Выберите несколько верных ответов из предложенных.

А. Стратегия не осознается

Б. Стратегия не формализована, не зафиксирована на бумаге
В. Стратегия недостаточно детализирована
Г. Стратегия знакома сотрудникам
Д. Стратегия согласована с собственниками

13. Выберите процесс, в результате которого идентифицируются финансовые цели и ориентиры организации; устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию организации; формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей?

А. Разработка финансовой стратегии
Б. Финансовое планирование
В. Составление прогнозных смет и бюджетов
Г. Анализ финансового положения организации

14. Какие статьи баланса обычно изменяются пропорционально увеличению объема реализации? Выберите несколько верных ответов из предложенных.

А. обыкновенные акции
Б. прибыль до налогообложения
В. ликвидные ценные бумаги
Г. задолженность по оплате труда
Д. отложенные к выплате налоги
Е. запасы
Ж. долгосрочный кредит

15. Какое неравенство считается критерием эффективности финансовой стратегии?

А. ТП > ТВ > ТА > 100 %
Б. ТП < ТВ < ТА < 100 %
В. А > ТВ > ТП > 100 %

Раздел 3. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Темы курсовых работ

1. Стратегический финансовый менеджмент и успех организации.
2. Процесс выработки финансовой стратегии.
3. Стратегический финансовый менеджмент в изменяющихся условиях финансовой среды.
4. Разработка финансовой стратегии развития конкретной организации.
5. Особенности банковского кредитования как финансового инструмента инновационного развития организации.
6. Пути финансового оздоровления организации.
7. Финансовое моделирование деятельности организации в условиях неопределенности.
8. Финансовые источники инвестиционной стратегии организации.

9. Финансовое моделирование в оценке и управлении стоимостью организации.
10. Управление финансовыми рисками как способ повышения финансовой устойчивости организации.

2. Темы курсовых работ

11. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом в организации.
12. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью организации.
13. Источники и способы финансирования реальных инвестиций в организации.
14. Лизинг как источник финансирования инвестиций организации.
15. Использование рынков капитала для финансирования деятельности российских организаций.
16. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
17. Управление финансовыми рисками организации.

3. Темы курсовых работ

18. Управление собственным капиталом организации.
19. Оценка стоимости бизнеса.
20. Управление ценой и структурой капитала организации.
21. Антикризисное управление организацией.
22. Оценка финансового потенциала и инвестиционной привлекательности акционерных обществ в сельском хозяйстве.

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии организации
2. Экономическая сущность финансовой стратегии организации. Финансовый стратегический контур.
3. Финансовая стратегия, как составная часть стратегического менеджмента
4. Методика SOFIA
5. Основные принципы разработки финансовой стратегии организации
6. Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации
7. Базовые виды стратегий операционной деятельности
8. Финансовый план и финансовая стратегия организации
9. Группы целей при формировании финансовой стратегии организации
10. Виды финансовой стратегии организации
11. Компоненты финансовой стратегии организации

2. Вопросы к экзамену

12. Выбор главной финансовой стратегии организации
13. Основной принцип и этапы разработки финансовой стратегии организации
14. Антикризисная финансовая стратегия организации
15. Сочетаемость главной финансовой стратегии организации и моделей ее стратегической финансовой позиции
16. Разработка и анализ финансовой стратегии развития организации
17. Этапы разработки финансовой стратегии организации
18. Процесс управления реализацией финансовой стратегии организации
19. Финансовый контроллинг
20. Бенчмаркинг
21. Нормативно-правовая база финансирования аграрного сектора экономики
22. Минимальные размеры уставного капитала для различных организационно-правовых форм аграрных формирований

3. Вопросы к экзамену

23. Основные цели программ государственной помощи организациям сельского хозяйства
24. Стратегия управления финансовыми ресурсами в сельскохозяйственных организациях
25. Основные методы управления финансовыми ресурсами
26. Особенности управления финансовыми ресурсами в сельском хозяйстве
27. Уровни и механизмы агротерриториального развития
28. Краудфандинговые проекты и их структуризация
29. Типы стратегий финансирования оборотных активов и их особенности в аграрных формированиях.
30. Стратегия привлечения финансовых ресурсов: цель, основные критерии, объекты и способ управления
31. Стратегия управления денежными средствами и их эквивалентами: цель, основные критерии, объекты и способ управления
32. Особенности стратегии финансирования оборотных активов в аграрных формированиях

4. Вопросы к экзамену

33. Оптимизация ключевых показателей стратегии финансирования оборотых активов.
34. Политика комплексного оперативного управления оборотными активами и текущими обязательствами.
35. Типы стратегической политики управления оборотными активами организации по критерию соотношения доходности и риска
36. Матрица выбора политики оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами
37. Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.
38. Основополагающие принципы разработки финансовых планов
39. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.
40. Методы экспертных оценок
41. Стохастические методы прогнозирования
42. Детерминированные методы прогнозирования финансовых показателей
43. Построение сбалансированной системы показателей.

5. Вопросы к экзамену

44. Характеристика проекций сбалансированной системы показателей
45. Универсальные показатели в матрице сбалансированной системы показателей
46. Стратегический контроль и корректировка стратегии.
47. Основные элементы системы стратегического контроля
48. Стратегические направления и меры развития бизнеса с учетом корректировки элементов стратегии

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Темы курсовых работ

1. Стратегический финансовый менеджмент и успех организации.
2. Процесс выработки финансовой стратегии.
3. Стратегический финансовый менеджмент в изменяющихся условиях финансовой среды.
4. Разработка финансовой стратегии развития конкретной организации.
5. Особенности банковского кредитования как финансового инструмента инновационного развития организации.
6. Пути финансового оздоровления организации.
7. Финансовое моделирование деятельности организации в условиях неопределенности.
8. Финансовые источники инвестиционной стратегии организации.
9. Финансовое моделирование в оценке и управлении стоимостью организации.
10. Управление финансовыми рисками как способ повышения финансовой устойчивости

организации.

2. Темы курсовых работ

11. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом в организации.
12. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью организации.
13. Источники и способы финансирования реальных инвестиций в организации.
14. Лизинг как источник финансирования инвестиций организации.
15. Использование рынков капитала для финансирования деятельности российских организаций.

3. Темы курсовых работ

16. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
17. Управление финансовыми рисками организации.
18. Управление собственным капиталом организации.
19. Оценка стоимости бизнеса.
20. Управление ценой и структурой капитала организации.
21. Антикризисное управление организацией.
22. Оценка финансового потенциала и инвестиционной привлекательности акционерных обществ в сельском хозяйстве.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии организации
2. Экономическая сущность финансовой стратегии организации. Финансовый стратегический контур.
3. Финансовая стратегия, как составная часть стратегического менеджмента
4. Методика SOFIA
5. Основные принципы разработки финансовой стратегии организации
6. Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации
7. Базовые виды стратегий операционной деятельности
8. Финансовый план и финансовая стратегия организации
9. Группы целей при формировании финансовой стратегии организации
10. Виды финансовой стратегии организации

2. Вопросы к экзамену

11. Компоненты финансовой стратегии организации
12. Выбор главной финансовой стратегии организации
13. Основной принцип и этапы разработки финансовой стратегии организации
14. Антикризисная финансовая стратегия организации
15. Сочетаемость главной финансовой стратегии организации и моделей ее стратегической финансовой позиции
16. Разработка и анализ финансовой стратегии развития организации
17. Этапы разработки финансовой стратегии организации
18. Процесс управления реализацией финансовой стратегии организации
19. Финансовый контроллинг
20. Бенчмаркинг
21. Нормативно-правовая база финансирования аграрного сектора экономики
22. Минимальные размеры уставного капитала для различных организационно-правовых форм аграрных формирований

3. Вопросы к экзамену

23. Основные цели программ государственной помощи организациям сельского хозяйства

24. Стратегия управления финансовыми ресурсами в сельскохозяйственных организациях
25. Основные методы управления финансовыми ресурсами
26. Особенности управления финансовыми ресурсами в сельском хозяйстве
27. Уровни и механизмы агротерриториального развития
28. Краудфандинговые проекты и их структуризация
29. Типы стратегий финансирования оборотных активов и их особенности в аграрных формированиях.
30. Стратегия привлечения финансовых ресурсов: цель, основные критерии, объекты и способ управления
31. Стратегия управления денежными средствами и их эквивалентами: цель, основные критерии, объекты и способ управления

4. Вопросы к экзамену

32. Особенности стратегии финансирования оборотных активов в аграрных формированиях
33. Оптимизация ключевых показателей стратегии финансирования оборотых активов.
34. Политика комплексного оперативного управления оборотными активами и текущими обязательствами.
35. Типы стратегической политики управления оборотными активами организации по критерию соотношения доходности и риска
36. Матрица выбора политики оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами
37. Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.
38. Основополагающие принципы разработки финансовых планов
39. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.
40. Методы экспертных оценок

5. Вопросы к экзамену

41. Стохастические методы прогнозирования
42. Детерминированные методы прогнозирования финансовых показателей
43. Построение сбалансированной системы показателей.
44. Характеристика проекций сбалансированной системы показателей
45. Универсальные показатели в матрице сбалансированной системы показателей
46. Стратегический контроль и корректировка стратегии.
47. Основные элементы системы стратегического контроля
48. Стратегические направления и меры развития бизнеса с учетом корректировки элементов стратегии

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях: учеб. пособие / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 126 с. - 978-5-907247-85-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6255 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях: учеб. пособие / ГЕРАСИМЕНКО О. А., Назарова О. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 99 с. - 978-5-908067-89-8. - Текст: непосредственный.

3. ГЕРАСИМЕНКО О.А. Финансовые стратегии организаций АПК в условиях неопределенности: монография / ГЕРАСИМЕНКО О.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 88 с. - 978-5-907474-86-4. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях: метод. указания / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6962 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Стратегия финансирования оборотных активов в управлении финансовой устойчивостью организаций АПК: монография / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 86 с. - 978-5-907758-10-0. - Текст: непосредственный.

3. Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации: учебное пособие / Е. П. Томилина,, И. И. Глотова,, Л. В. Агаркова, [и др.] - Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 116 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/139000.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях: метод. рекомендации / ГЕРАСИМЕНКО О. А., Назарова О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 75 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12353 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. СТРАТЕГИЯ устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года / М.: [б. и.], 2015. - 75 с. - Текст: непосредственный.

6. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1: учебное пособие / И. А. Белолипцев,, И. И. Лукина,, А. С. Кабирова,, Д. В. Чувилин,. - Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1 - Москва: Прометей, 2018. - 92 c. - 978-5-907003-56-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94571.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие / И. А. Белолипцев,, И. И. Лукина,, А. С. Кабирова,, Д. В. Чувилин,. - Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 - Москва: Прометей, 2019. - 90 c. - 978-5-907166-06-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94572.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
2. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик
3. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/
4. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
5. https://znanium.com/ - Znanium.com
6. https://www.e-disclosure.ru/ - Интерфакс – Сервер раскрытия информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
253зоо
- доска классная - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 1 шт.
- жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

261зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)